

40 Elementos Fundamentales del Desarrollo® de Search Institute

THE ARLINGTON
PARTNERSHIP
for Children, Youth & Families

Connect with Kids-
It only takes a minute.

www.apcyf.org

Elementos Fundamentales EXTERNOS

APOYO

1.	APOYO FAMILIAR Los padres o custodios brindan altos niveles de amor y apoyo.	70%
2.	COMUNICACIÓN FAMILIAR POSITIVA El o la joven se siente cómodo conversando con sus padres o custodios y hablará con ellos sobre preocupaciones o tópicos serios.	29%
3.	OTRAS RELACIONES CON ADULTOS La o el joven recibe apoyo de tres o más personas adultas que no son sus padres.	45%
4.	UN VECINDARIO APOYADOR El o la joven tiene vecinos que se interesan por su bienestar.	35%
5.	UN AMBIENTE ESCOLAR AFIRMADOR Profesores, administradores y otros estudiantes se preocupan por la o el joven y ayudan a animarlo.	35%
6.	LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES o CUSTODIOS EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Los padres o custodios ayudan activamente al o a la joven a tener éxito en la escuela.	23%

FORTALECIMIENTO

7.	LA COMUNIDAD VALORA A LA JUVENTUD La o el joven afirma que los adultos en la comunidad los escuchan y los consideran importante.	20%
8.	LA JUVENTUD COMO UN RECURSO El o la joven juega una parte importante en el hogar, la escuela y la comunidad.	28%
9.	SERVICIO A LOS DEMÁS La o el joven ayuda a los demás al menos una hora a la semana.	50%
10.	SEGURIDAD El o la joven se siente seguro en casa, en la escuela, y en el vecindario.	52%

LIMITES Y EXPECTATIVAS

11.	LÍMITES FAMILIARES Los padres o custodios tienen reglas y consecuencias claras, además vigilan las actividades de la o el joven.	39%
12.	LÍMITES ESCOLARES En la escuela proporcionan reglas y consecuencias claras.	49%
13.	LÍMITES VECINALES Los vecinos dirán algo si el o la joven se comporta en forma inapropiado.	43%
14.	EJEMPLO Los padres, custodios, y otros adultos sirven como ejemplo en ayudar a los demás y en la toma de decisiones sanas y positivas.	32%
15.	COMPAÑEROS COMO INFLUENCIA POSITIVA Los amigos cercanos a la o al joven toman decisiones responsables y positivas.	70%
16.	ALTAS EXPECTATIVAS Los padres, custodios, y maestros motivan al o a la joven para que haga su mejor esfuerzo en la escuela y en otras actividades.	52%

USO CONSTRUCTIVO DEL TIEMPO

17.	ACTIVIDADES CREATIVAS El o la joven pasa tres horas o más por semana en lecciones o práctica de música, arte, teatro, o danza.	18%
18.	PROGRAMAS JUVENILES Los jóvenes pasan tres horas o más por semana practicando algún deporte, o en organizaciones en la escuela o de la comunidad.	64%
19.	COMUNIDAD RELIGIOSA Los jóvenes pasan al menos una hora por semana en programas o servicios organizados por alguna institución religiosa.	46%
20.	TIEMPO EN LA CASA La o el joven está en casa, o en actividades estructuradas, 5 o más noches por semana.	70%

Elementos Fundamentales INTERNOS

COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE

21.	MOTIVACIÓN POR SUS LOGROS El o la joven es motivado(a) a dar su mejor esfuerzo en la escuela.	73%
22.	COMPROMISO HACIA LA ESCUELA La o el joven llega a la escuela preparado y dispuesto a aprender.	58%
23.	TAREA El o la joven hace tareas escolares durante una hora cada día de clases.	69%
24.	PREOCUPARSE POR LA ESCUELA A la o al joven le importa su escuela.	60%
25.	LEER POR PLACER El o la joven lee por placer tres horas o más por semana.	23%

VALORES POSITIVOS

26.	PREOCUPARSE POR LOS DEMÁS La o el joven valora ayudar a los demás.	63%
27.	IGUALDAD Y JUSTICIA SOCIAL El o la joven siente que es importante promover la igualdad y reducir el hambre y la pobreza.	66%
28.	INTEGRIDAD La o el joven actúa con convicción, defiende sus creencias y hace lo correcto, aunque sus amigos su burlan de ella o el.	76%
29.	HONESTIDAD El o la joven dice la verdad aún cuando no es fácil.	66%
30.	RESPONSABILIDAD La o el joven acepta y toma responsabilidad por sus acciones.	64%
31.	ABSTINENCIA El o la joven cree que es importante no estar activo(a) sexualmente, ni usar alcohol u otras drogas.	40%

CAPACIDAD SOCIAL

32.	PLANEACIÓN Y TOMA DE DECISIONES La o el joven piensa bien en sus decisiones y sabe cómo formar planes.	34%
33.	CAPACIDAD INTERPERSONAL El o la joven se preocupa por los sentimientos de los demás y puede formar y mantener amistades con facilidad.	40%
34.	CAPACIDAD CULTURAL La o el joven sabe convivir con, y respetar gente de, diferentes marcos culturales, raciales, o étnicos y con discapacidades.	53%
35.	ABILIDAD DE RESISTENCIA El o la joven puede resistir y evitar involucrarse en actividades que son riesgosas o peligrosas.	46%
36.	SOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS La o el joven busca resolver los conflictos sin violencia.	53%

IDENTIDAD POSITIVA

37.	PODER PERSONAL El o la joven siente que tiene control sobre "las cosas que me suceden".	42%
38.	AUTOESTIMA La o el joven se siente bien con sí mismo.	47%
39.	PROPÓSITO DE VIDA El o la joven afirma que "mi vida tiene un propósito".	57%
40.	VISIÓN POSITIVA DE FUTURO PERSONAL La o el joven es optimista sobre su futuro.	68%

(Datos de Encuestas de Jóvenes del 8º/10º/12º grados de Arlington 2015)