

# DÁNDOSE LA MANO CON EL PUÑO CERRADO RESULTADOS SOBRE LAS PELEAS Y EL USO DE ARMAS



Tomado de la encuesta *Youth Risk Behavior Survey* de marzo de 2010  
Arlington, Virginia

*Las decisiones tomadas hoy en día por la juventud tendrán un gran impacto sobre su salud y bienestar, tanto ahora como en el futuro.*

*La Encuesta sobre conductas riesgosas en la juventud (YRBS) pregunta a los jóvenes sobre los comportamientos y costumbres que están relacionadas más estrechamente con la salud.*

*Este folleto presenta un resumen breve de los resultados relacionados con el ejercicio y la educación física de la encuesta que se administró a un grupo de alumnos de las escuelas medias y secundarias en marzo del 2010.*

## ¿POR QUÉ PREOCUPARSE?

Mientras que los conflictos serán siempre parte de la vida, la agresión y la violencia no lo tienen que ser. Pero muy a menudo, los adolescentes no poseen la capacidad para resolver conflictos de una manera pacífica. El resultado es una “epidemia” de violencia entre nuestros jóvenes.

*Uno no puede dar la mano con el puño cerrado.* Indira Gandhi,  
Fuente: *Christian Science Monitor*

Nos preocupamos por el comportamiento violento y agresivo por varias razones; no queremos que nuestros niños sufran el daño físico y emocional que se deriva de las riñas. Si a esto añadimos un arma, estamos solamente aumentando los riesgos. Los Centros para el Control de Enfermedades han

descubierto que una de las causas más importantes de heridas graves y muerte entre los adolescentes son las peleas en las que hay armas. Y los adolescentes que se meten en peleas son proclives también a otros riesgos: uso de drogas, borracheras y sexo sin protección.

## USO DE ARMAS

Casi el 10 por ciento de jóvenes reportó haber llevado un arma en los últimos 30 días. Entre los jóvenes de 10.<sup>o</sup> y 12.<sup>o</sup> grado, el 10 por ciento reportó haber llevado un arma; el 8 por ciento reportó haber llevado un arma a la escuela; y el 6 por ciento reportó haber llevado una pistola.

## ¿QUIÉN PELEA?

En general, el 25 por ciento de los jóvenes que participaron en la encuesta del 2010 reportaron haber tenido por lo menos una pelea de puños el año anterior. Entre los estudiantes de los 10.<sup>o</sup> y 12.<sup>o</sup> grados, el 19 por ciento reportó haber participado en una pelea; el 7 por ciento reportó haber participado en una pelea en la escuela.

## ¿QUIÉNES ESTÁN EN RIESGO?

Hay de dos a tres veces más probabilidades que los chicos reporten este tipo de conducta riesgosa que las chicas. Por ejemplo, el 15 por ciento de chicas, a diferencia del 35 por ciento de chicos, reportó haberse involucrado en una pelea el año anterior.

La riñas alcanzan su nivel más alto en la escuela media. Los alumnos de escuelas medias son los que tienen más peleas. El porcentaje de jóvenes que informan haber peleado aumenta del 34 por ciento en el 6.º grado al 27 por ciento en el 8.º grado, y después baja al 17 por ciento en el 12.º grado. Pero, tal parece que los alumnos de escuelas secundarias portan más armas.

### ALGUNAS DE LAS VICTIMAS

La violencia entre los jóvenes no debería desestimarse diciendo: “los chicos son chicos”. Del 3 a 8 por ciento de los jóvenes de secundaria de Arlington reportaron haber sido amenazados o heridos en la escuela, haber faltado a clases por razones de seguridad, haber sido agredidos físicamente por el novio o novia o haber sido forzados a tener relaciones sexuales. Estas experiencias pueden tener resultados traumáticos en los jóvenes, dejándolos vulnerables a otras conductas de riesgo y a otros problemas por muchos años.

*Cuando los padres se degradan y se pegan o pegan a sus hijos, cuando alentamos a nuestros niños a ser bravucones o a defenderse en el parque, y cuando tienen fácil acceso a armas reales o de juguete, les estamos enseñando a ser violentos.*

Fuente: Asociación Americana de Psicología

### PARA LOS PADRES

Usted puede hacer muchas cosas para ayudar a que su hijo evite ser la víctima o el autor de actos violentos:

- Aprenda y ponga en práctica modelos para resolver conflictos pacíficamente. Los conflictos son inevitables y aún mas pueden ser saludables; la agresión y la violencia no lo son.
- No utilice la fuerza bruta (golpes, palizas, o bofetadas) para disciplinar. Estas “técnicas” no ayudan a los niños a auto controlarse, sino, por el contrario, les enseñan que la violencia es aceptable.
- Mantenga a su niño alejada de películas y de programas de televisión violentos. Las investigaciones ahora son claras: el mirar imágenes violentas convierte a los niños en seres más violentos.
- Ayúdele a su niño o hijo adolescente a aprender las técnicas necesarias para resolver conflictos pacíficamente: confianza en sí mismo, resolución de problemas, control de los impulsos, y la comunicación.
- Reconozca las señales de las relaciones violentas y aprenda cómo ayudar al adolescente que se encuentre en medio de una de ellas.
- Conozca a los amigos de su hijo y asegúrese de que todos tengan actividades positivas y supervisadas.

#### **Criando adolescentes con carácter**

*Algunos jóvenes se mantienen alejados de la violencia aun cuando han sido criados en circunstancias violentas. ¿Qué puede ayudar a estos chicos a salirse del esquema? Las respuestas dan importantes guías a los padres sobre cómo criar jóvenes con carácter.*

- ✓ Modelos de comportamiento positivos y relaciones de apoyo con maestros y amigos.
- ✓ Habilidad para socializar y buenas relaciones con los compañeros;
- ✓ Un sentimiento de esperanza en el futuro, y sentimiento de tener control sobre lo que está sucediendo;
- ✓ Habilidad para “escaparse” en pasatiempos, trabajo u otras actividades
- ✓

**Fuente:** Asociación Americana de Psicología ([www.apa.org](http://www.apa.org))

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Para aprender más sobre cómo proteger a los jóvenes de comportamientos violentos, visite estos sitios:

*Comprendiendo comportamiento violento de niños y adolescentes* (American Academy of Child and Adolescent Psychiatry): [www.aacap.org/publications/apntsfam/fff55](http://www.aacap.org/publications/apntsfam/fff55).

*Cómo criar a los niños para que se opongan a la violencia: Lo que usted puede hacer*  
(Asociación Estadounidense de Psicología): [www.apa.org/centrodeapoyo/violencia.aspx](http://www.apa.org/centrodeapoyo/violencia.aspx)

*Prevención de la violencia en las escuelas* (ERIC Clearinghouse on Educational Management)  
[www.ericdigests.org/2003-3/prevencion.htm](http://www.ericdigests.org/2003-3/prevencion.htm)

### **CÓMO HICIMOS LA ENCUESTA**

Estos resultados se basan en una encuesta de casi 2850 alumnos matriculados en los 6.<sup>o</sup>, 8.<sup>o</sup>, 10.<sup>o</sup> y 12.<sup>o</sup> grados en las escuelas públicas secundarias de Arlington. La participación fue voluntaria y anónima. Los padres tuvieron la oportunidad de decidir si querían que sus hijos participaran o no. Menos de 2% decidieron que sus hijos no participaran. El 86% de los alumnos en las clases seleccionadas por la encuesta la completaron. La mayoría de los que no lo hicieron habían faltado a la escuela.

Partnership for Children, Youth, and Families  
2100 Washington Blvd. 3<sup>rd</sup> Floor  
Arlington, VA 22204  
(703) 228-1667  
[www.arlingtonpartnershipforyouth.org](http://www.arlingtonpartnershipforyouth.org)